



Formation des enseignant(e)s SPAC – Congo

L'utilisation des ciseaux

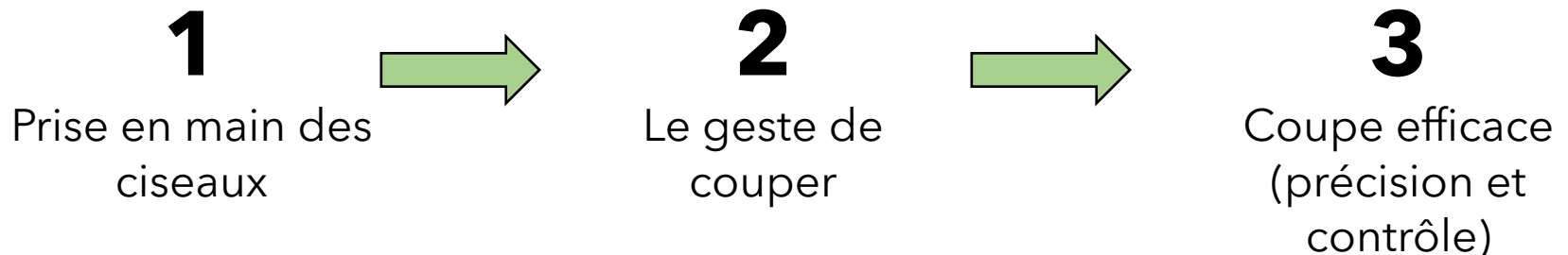
Réalisée par Cecilia JULVE

Supervisée par Zanne VILJOEN

Astuces bus et crocodile de Josiane Caron Santha
(<https://www.josianecaronsantha.com>)

Objectif de la formation

- Apprendre à bien utiliser les ciseaux aux enfants de maternelle (3-6 ans) dans les centres de SPAC au Congo
- Comprendre l'importance et les difficultés liées à l'utilisation de cet outil.
- Apprendre l'utilisation des ciseaux en 3 étapes:



Importance et difficultés

Importance

- Muscler les mains (motricité fine, écriture)
- Coordination œil – main
- Coordination des 2 mains

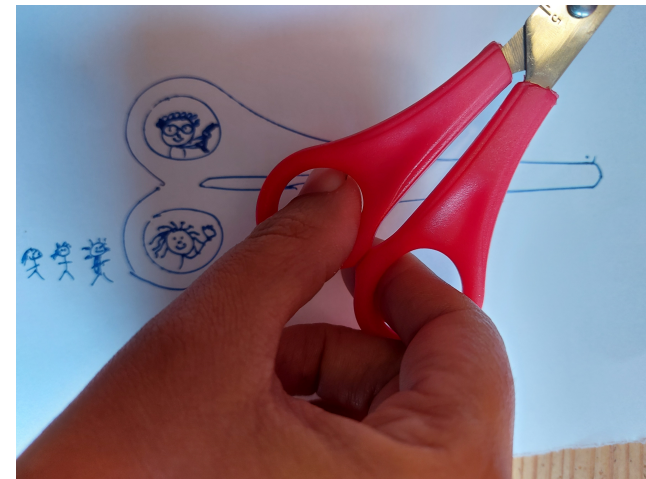
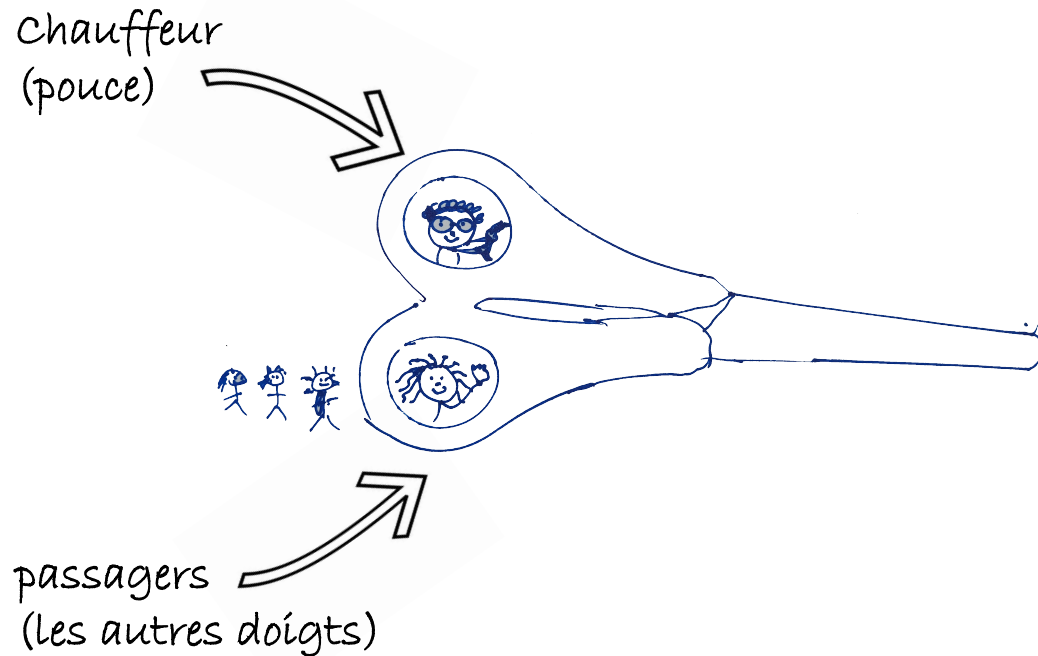
Difficultés

- Mains peu musclées
- Outil (parfois asymétrique)
- Main dominante pas établie
- Coordination mains: les 2 mains font des actions différentes au même temps.



Exercice

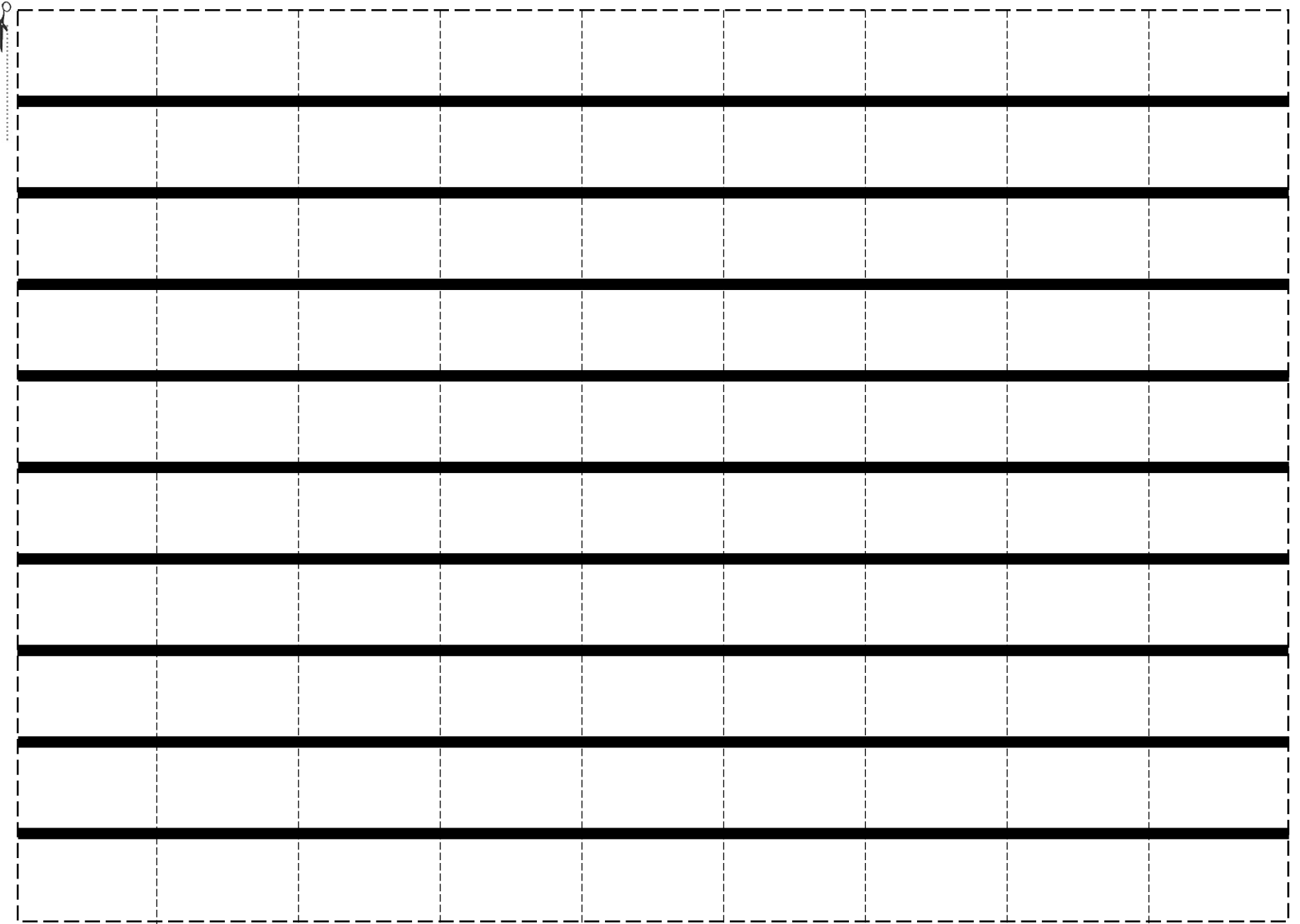
Dessiner les ciseaux sur une feuille de papier et pratiquer à insérer chaque doigt à sa place.



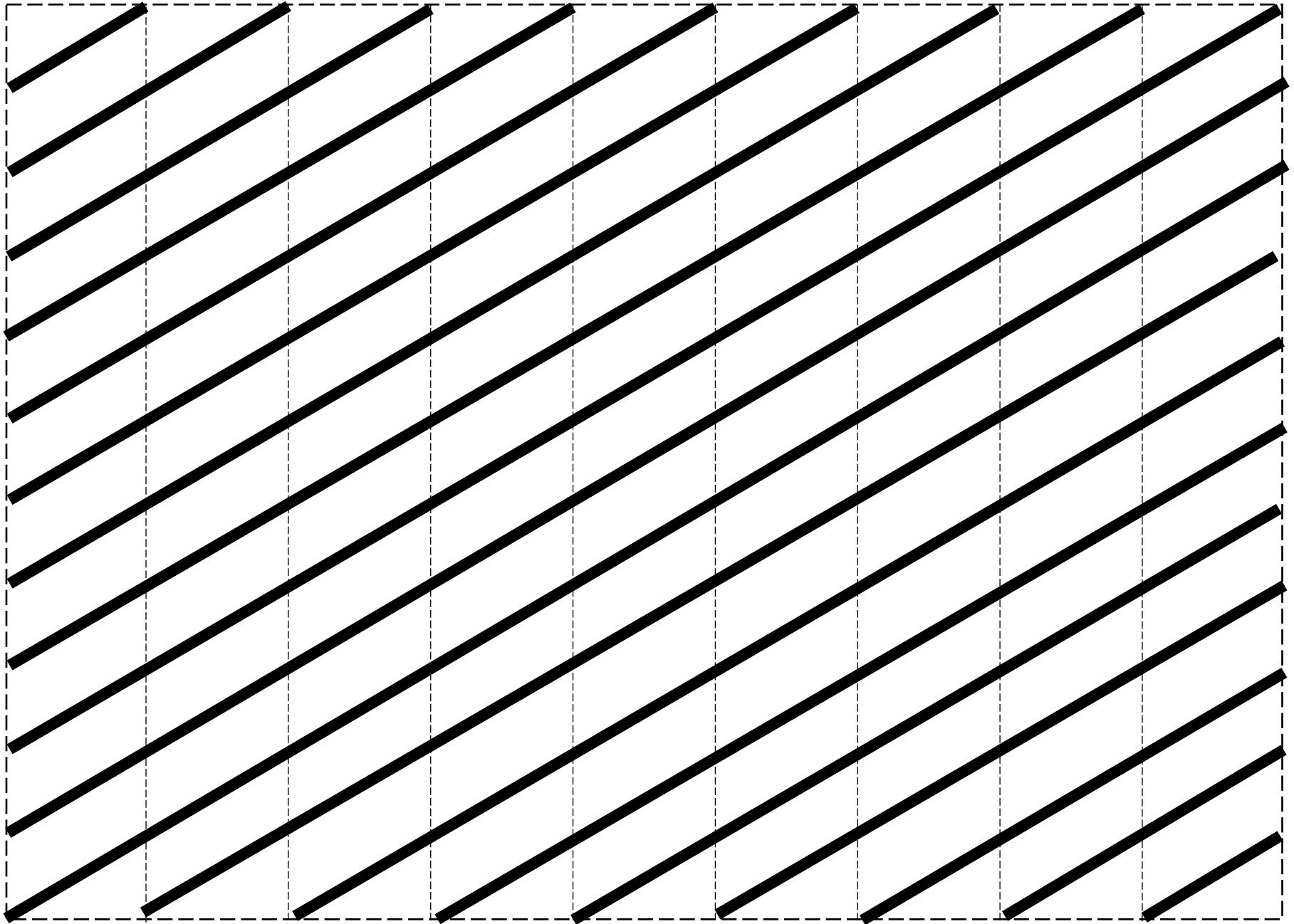
Exercices à imprimer



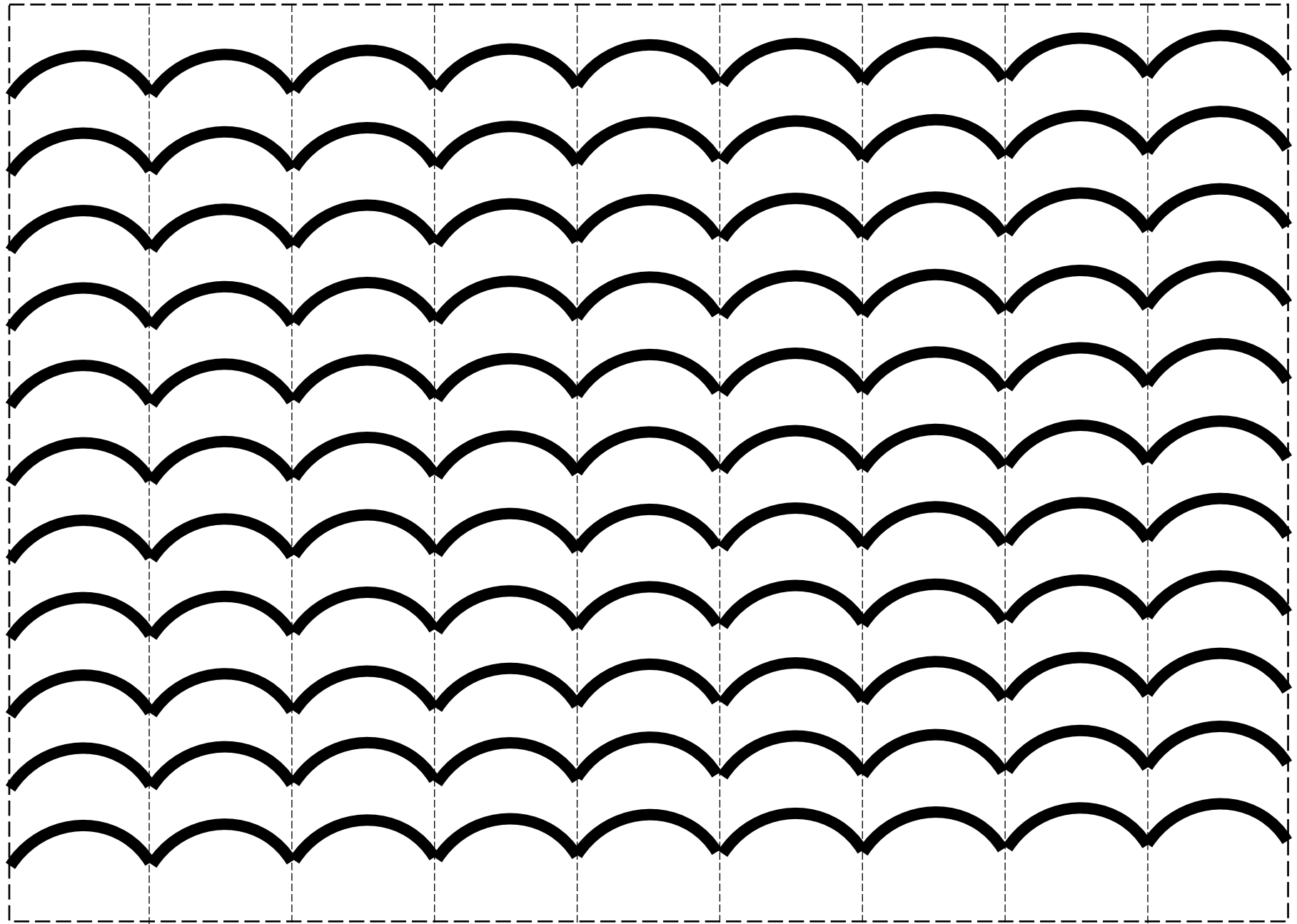
- Imprimez les feuilles et découpez-les en suivant les pointillés.
- Les lignes que les enfants doivent couper sont très grosses car la précision des enfants en bas âge est encore faible.
- Les fiches ont 3 niveaux de difficulté, représentées par des étoiles (1, 2 ou 3, avec 1 le plus facile).

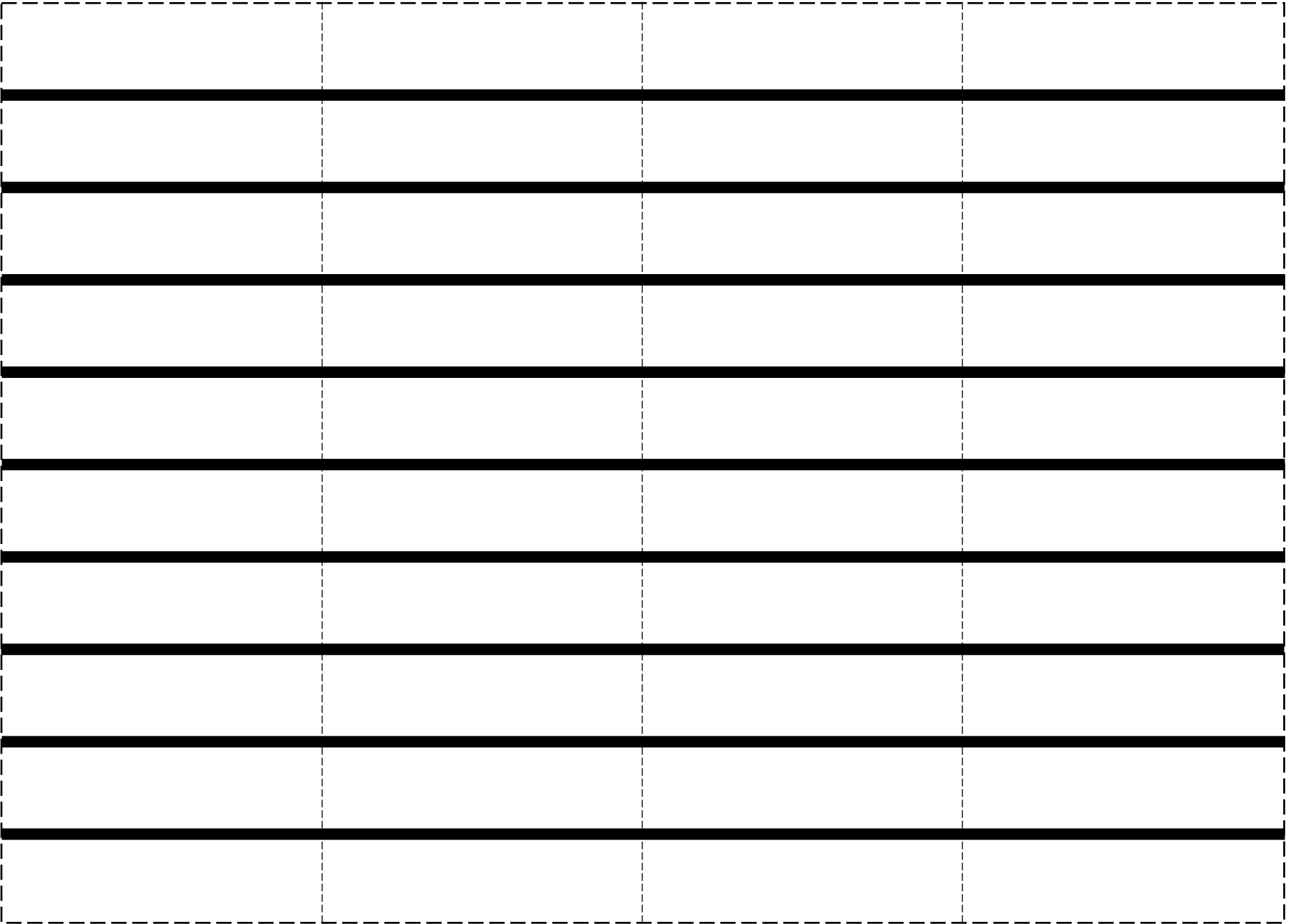


Découper en suivant la ligne en pointillée (verticalement). Vous obtiendrez 9 bandes à découper pour les enfants.

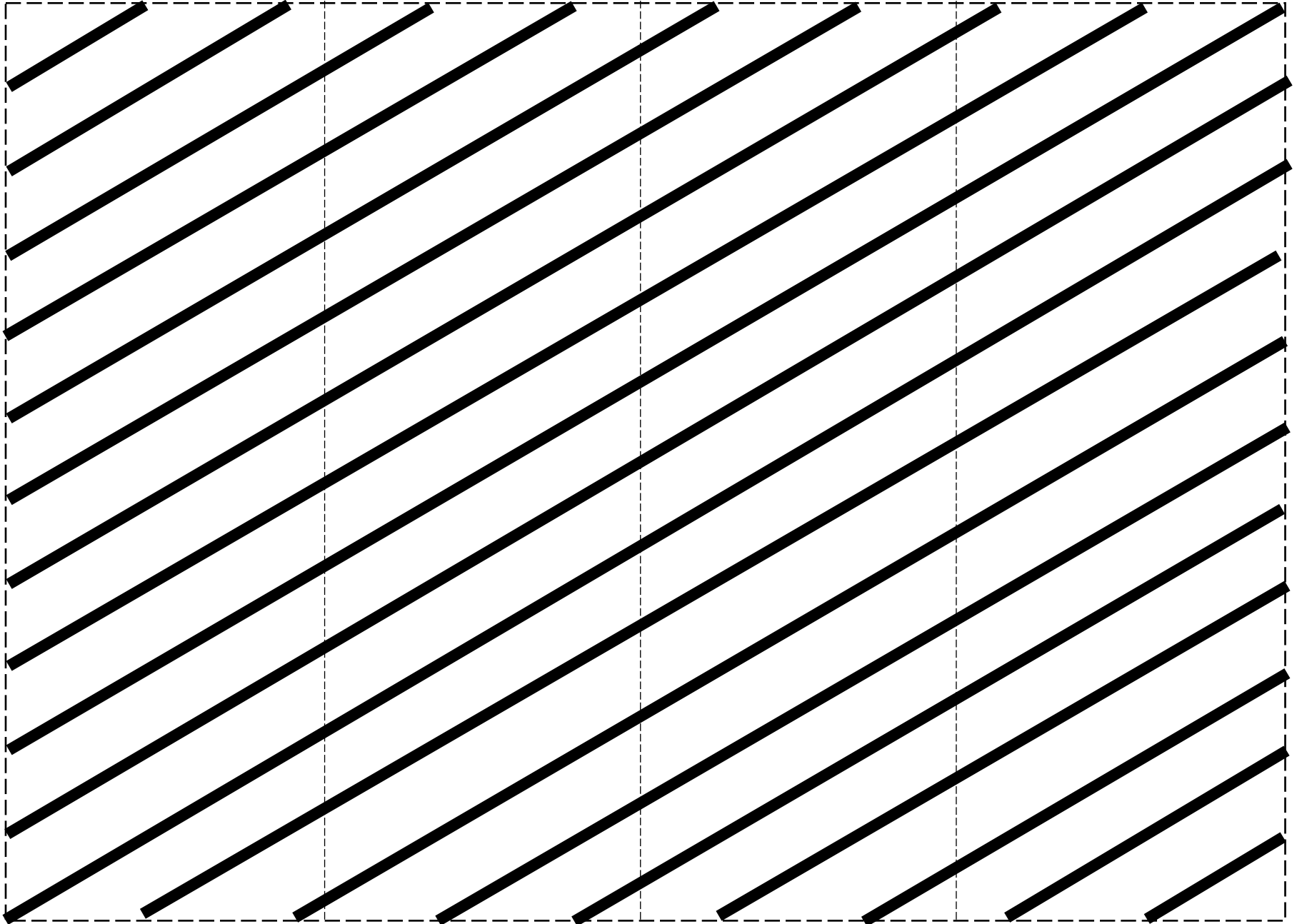


Découper en suivant la ligne en pointillée (verticalement). Vous obtiendrez 9 bandes à découper pour les enfants.

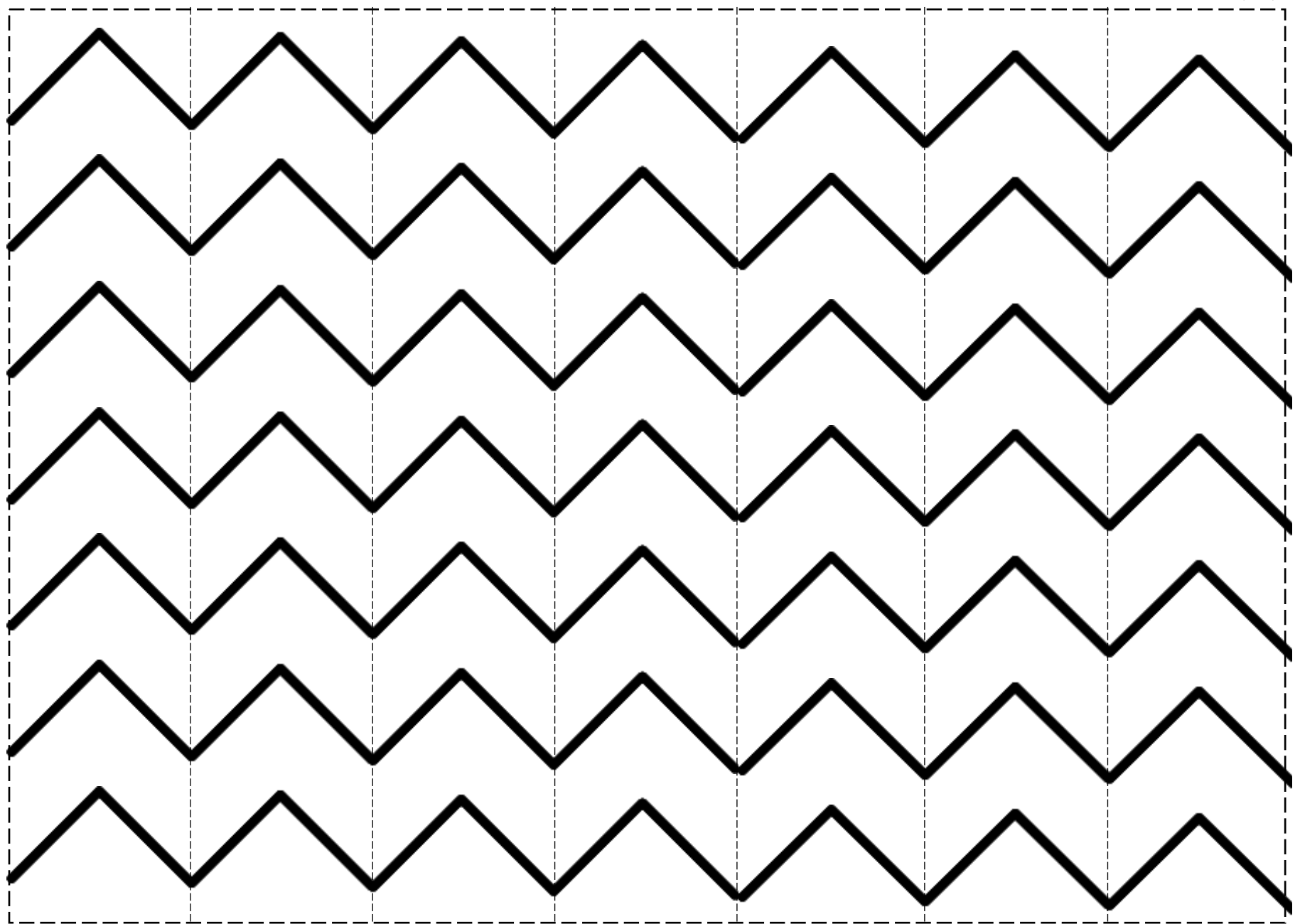




Découper en suivant la ligne en pointillée (verticalement). Vous obtiendrez 4 bandes à découper pour les enfants.



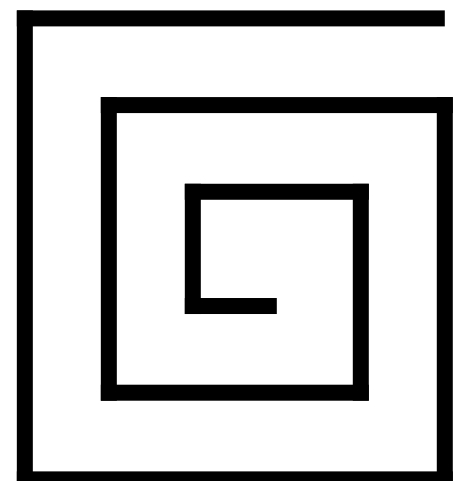
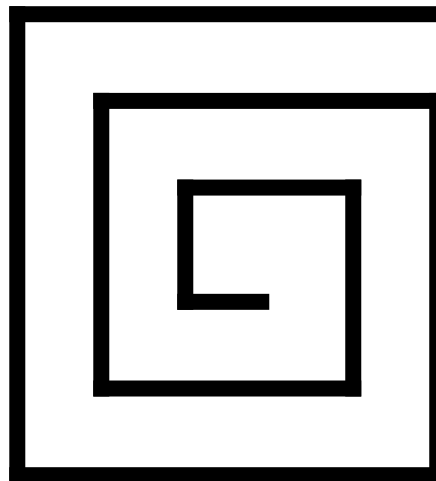
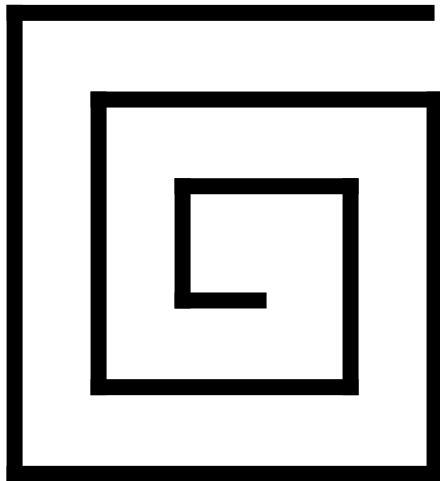
Découper en suivant la ligne en pointillée (verticalement). Vous obtiendrez 9 bandes à découper pour les enfants.



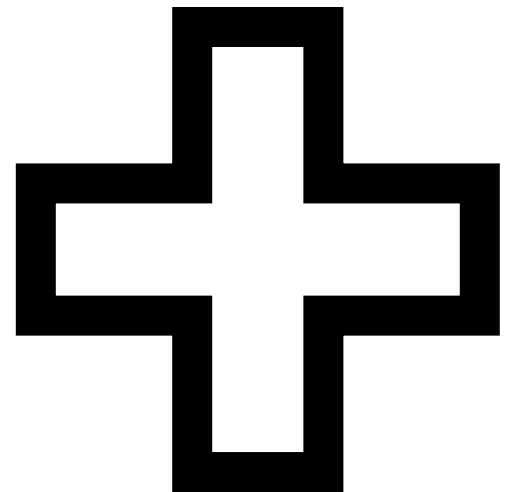
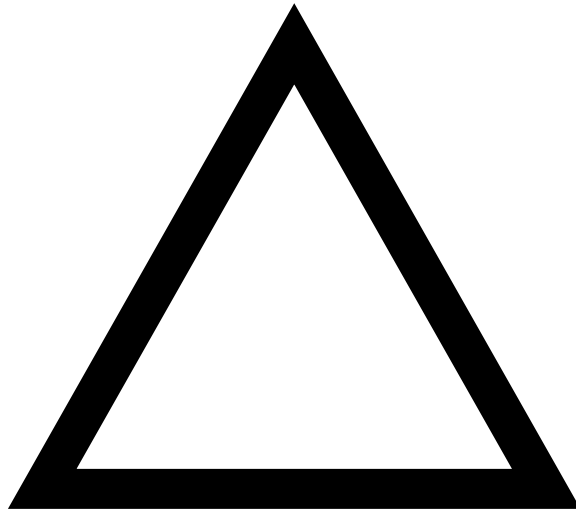
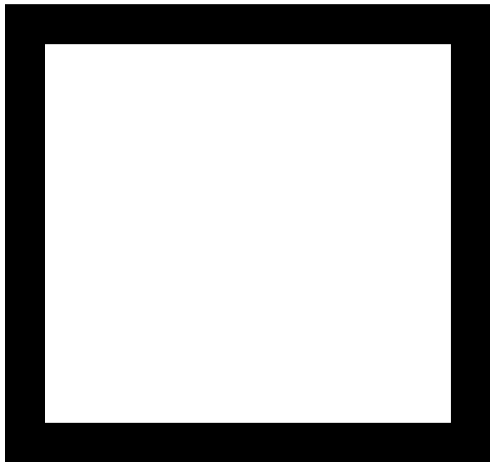
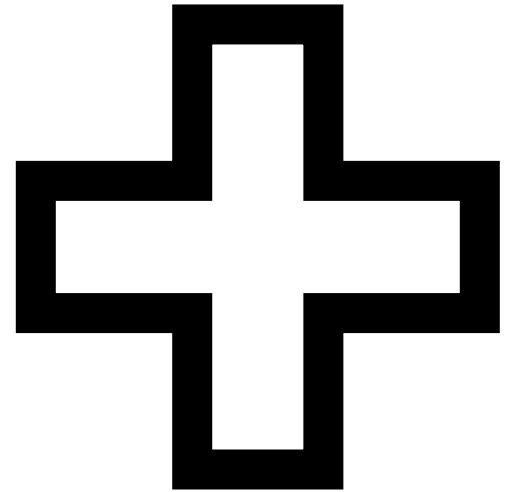
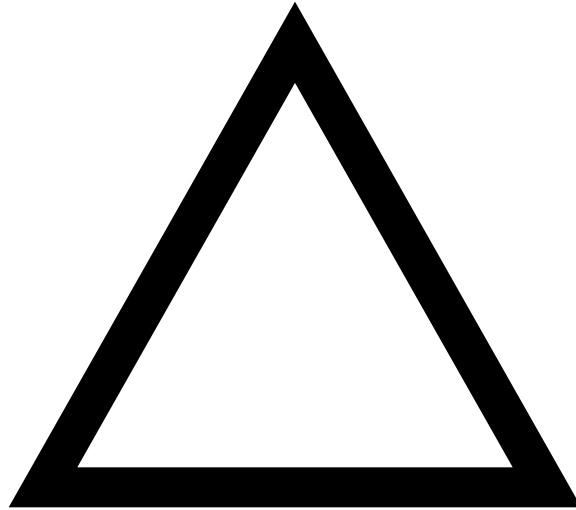
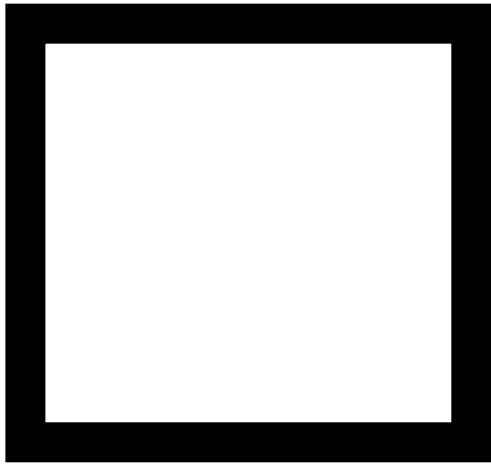
Consigne: Les enfants doivent découper autour des gorilles



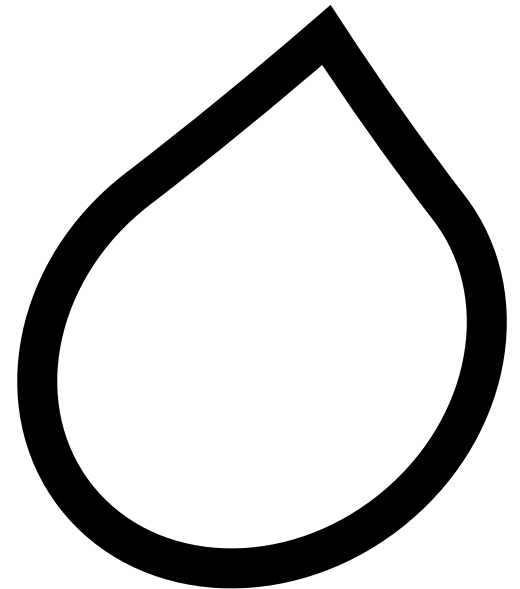
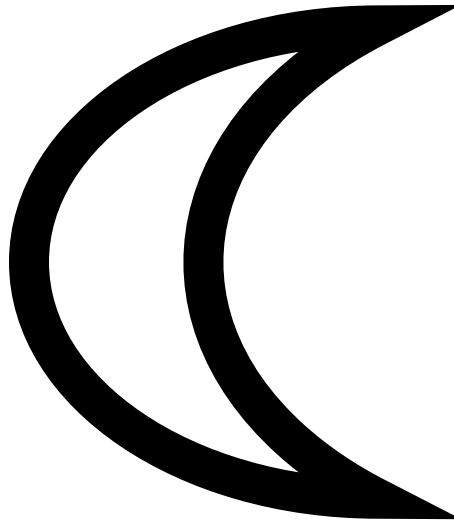
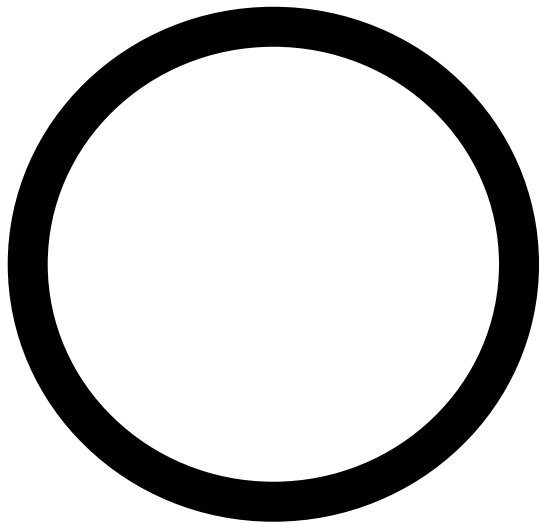
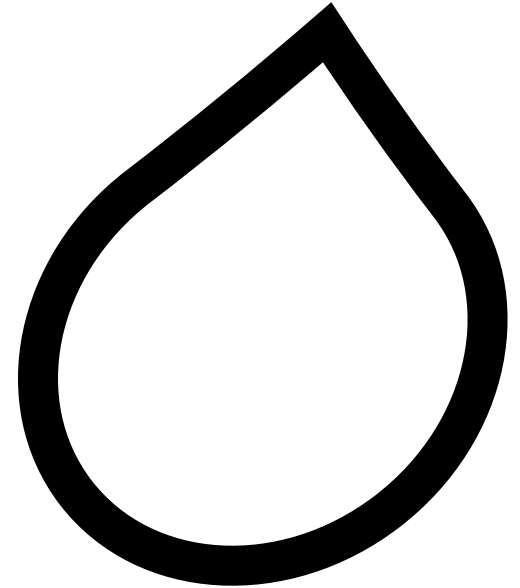
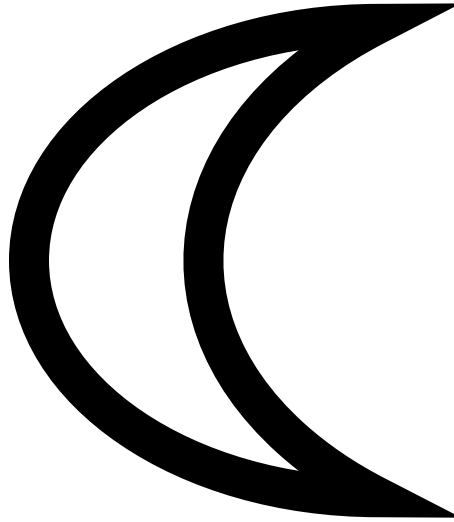
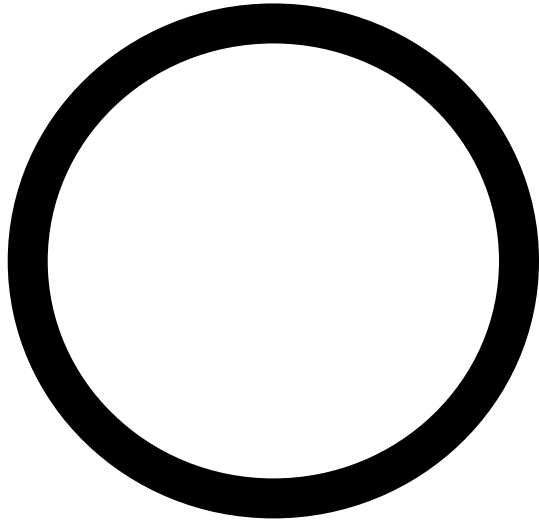
Découper en suivant la ligne en pointillée. Vous obtiendrez 6 bandes avec des lignes courbes à découper.



Découper en suivant la ligne en pointillée. Vous obtiendrez 6 bandes avec des figures à découper.



Découper en suivant la ligne en pointillée. Vous obtiendrez 6 bandes avec des figures à découper.



Exercez-vous!

- C'est avec la répétition que les résultats seront visibles → prévoir 2 à 3 séances de découpage par semaine
- Adaptez les activités au niveau de chaque enfant (vous pouvez proposer les différentes fiches de découpage au même temps)

Lien avec le programme préscolaire au Congo*

Discipline	Séance	Fréquence	Une leçon
Arts plastiques	45 min	2 fois/semaine (90 min/semaine)	~ 20 minutes
Pré-écriture	20 min	2 fois/semaine (40 min/semaine)	~ 10 minutes
Pré-mathématique	30 min	2 fois/semaine (60 min/semaine)	variable
Total	95 minutes	380 minutes/semaine	~ 30 minutes

*Conformément à l'Arrêté N° 10930 MEPSA-Cr\B du 16 novembre 2009 portant officialisation des programmes du cycle préscolaire.